

Принят на заседании
педагогического совета
«13» 04 2020 г.

протокол №3



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №2 с.
Тарское»
Чаниева Т.М.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Тарское»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)
МО Пригородный район РСО-Алания
Пригородный район, с. Тарское, ул.Октябрьская,3
(место нахождения)



Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание образовательного процесса
6. Результаты образовательной деятельности
7. Организация воспитательной работы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Тарское» МО Пригородный район
- 1.2. Адрес: юридический: 363106, РСО-Алания Пригородный р-н, с. Тарское, ул.Октябрьская,3
Фактический 363106, Пригородный р-н, с. Тарское, ул.Октябрьская,3
- 1.3. Телефон 8 (86738)49173
e-mail tarskoe2@list.ru
- 1.4. Устав 2181513050937 от 15.03.2018 года
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район РСО-Алания
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор от 9 января 2008 года
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 №000991000 5 сентября 2007 года ИНН- 1512013011
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 №000845572 от 11 января 2012 года ОГРН-1031500752084 ФНС
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 15-15-08/109/2010-153 (литер «Б»), 15-15-08/109/2010-154 (литер «В»), 15-15-08/109/2010-152 (литер А) - выданы 7 сентября 2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО Алания.
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 11.11.2019г. кадастровый №15:08:0200111:5 выдан Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по РСО-Алания.
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2686 от 26 декабря 2019 года. 15Л01 № 0001637 Выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия Алания
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 1042 от 04 июня 2015 года 15А02 №0000017 выдано Министерством образования и науки РСО-Алания до 04.06.2027г.
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) -отсутствуют
(местонахождение, телефоны)
- 1.14. Локальные акты учреждения сайт: Tarskoe2.osedu.ru
(реквизиты основных локальных актов. регламентирующих деятельность учреждения)
- 1.15. Программа развития учреждения Принята на заседании пед.совета от 28.08.2015, протокол № 1, на 2015-2020г.
(реквизиты, срок действия)
- 1.16. Участие в инициативе «Наша новая школа»
1. Повышение квалификации педагогических кадров
 2. Введение ФГОС на втором образовательном уровне.
 3. Мониторинг качества знаний:

- сбор, обработка, систематизация информации по проведению административных контрольных работ, тематических срезов знаний, Всероссийских проверочных работ, анализ успеваемости и качества знаний по четвертям и полугодиям учебного года
 - анализ итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 кл., ЕГЭ в 11 классах.- мониторинг данных, выводы, внесение рекомендаций и предложений.

4. Внедрение ФГОС
5. Разработка и совершенствование рабочих программ
6. Активное использование рабочих программ в соответствии с государственными образовательными стандартами
7. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учителями, работающими в общеобразовательных, начальных классах.
8. Совершенствование школьного сайта. Обновление, пополнение школьного сайта
9. Расширение количества предметов диагностического тестирования через систему Статград. Мониторинг результатов. Использование результатов в работе педагогов.
10. Участие в Интернет-олимпиадах
11. Размещение отчетной документации школы на школьном сайте
12. Проведение «Мастер-классов», «Круглых столов», семинаров по обмену опытом с педагогами района .
13. Изучение концепции развития образования .
14. Внедрение в практику основных принципов концепции развития образования.
15. Проведение тематических педсоветов по актуальным проблемам педагогики и развития образования.
16. Проведение методических советов школы по актуальным проблемам педагогики и развития образования.
17. Повышение квалификации педагогических кадров .
18. Участие в мероприятия районного гражданско- патриотической направленности.
19. Сотрудничество с районными общественными организациями по гражданско- патриотическому воспитанию
20. Ведение элективных курсов в соответствии с современными требованиями образования и данными мониторинга спроса на образовательные услуги среди обучающихся и родителей.
21. Снятие перегрузок в учебной деятельности за счет оптимизации расписания учебных занятий
22. Организация работы школьного оздоровительного лагеря
23. Проведение Дней здоровья
24. Мониторинг состояния здоровья учащихся. Обработка результатов, анализ данных. Выводы рекомендации по результатам мониторинга.
25. Проведение плановых, внеплановых медицинских осмотров, диспансеризации обучающихся.
26. Проведение предметных олимпиад, тематических конкурсов.
27. Участие в соревнованиях школьного, муниципального уровня. Проведение общешкольных родительских собраний по параллелям по темам: «Ваш ребенок стал первоклассником. Рекомендации педагога», «Знакомство родителей с нормативными документами», Итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ», Ребенок-пятиклассник. «Особенности обучения на третьем образовательном уровне», тематические общешкольные собрания по актуальным темам.

1.17. Документация:

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования по (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое

2.2 Год создания учреждения 2002

2.3 Приусадебный участок (подсобное хозяйство) - _____

2.4. Предельная численность 200 Реальная наполняемость 163

2.5. Учебные кабинеты 10, 2- приспособленных

из них специализированные кабинеты 4

2.6. Материально- техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество ценного оборудования
Столовая(приспособленное помещение)	32	38 кв. м.	2-электропечи, 2 холодильника
Библиотека (приспособл. помещение)	6	18 кв. м.	1 электронная книга
Спортзал	40	182 кв.м.	

2.7 Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) все помещения светлые, уютные.

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в ОУ подключения к сети Internet	1024Кбит/сек
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом в Internet	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	16
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	7
Количество интерактивных досок	3

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3150
Доля учебников в библиотечном фонде	1700
Обеспеченность учебниками	100%
Доля методических пособий	5%
Количество подписных изданий	0

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (ед. ценного оборудования)	--
Лицензия на медицинскую деятельность	Договор с МУЗ «ЦРБ» о предоставлении медицинской помощи детям, посещающих школу, договор №11 от 09.01.2020г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинские работники ЦРБ с. Октябрьское

3.Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

3.1. сведения об административных работниках:

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий	Стаж административной работы	Квалификационная категория
-----------	-----	--	------------------------------	----------------------------

		педагогический стаж	общий	В данном учреждении	по административной работе
Директор	Чаниева Тамара Михайловна	Высшее, филолог, учитель русского языка и литературы	25	15	соответствие
Заместитель директора по УВР	Борисова Светлана Павловна	Высшее, биолог, учитель химии и биологии	10	10	соответствие

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Всего педагогических работников	
из них:	
Административных работников	2
Учителей	18
Библиотекарь	1
Образовательный уровень педагогических работников:	
Высшее	20
Среднее специальное	2
Уровень квалификации педагогов:	
Высшая квалификационная категория:	2
Первая квалификационная категория:	3
Соответствие занимаемой должности	16
Государственные награды	
Почетный работник общего образования РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания	4

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 20 ч.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	18	-	-
2	1	19	-	-
3	2	27	-	-
4	1	19	-	-
итого	5	83	-	-
5	1	19	-	-
6	1	12	-	-
7	1	16	-	-

8	1	8	-	-
9	1	9	-	-
итого	5	64	-	-
10	1	3	-	-
11	1	1	-	-
итого	2	4	-	-
ВСЕГО	12	151	-	-
ГКП	1	12	-	-
Занимающиеся по базовым общеобразовательным программам		151		
Занимающиеся по программам (углубленной) подготовки		0		
Занимающиеся по программам (коррекционной) подготовки		0		
Обучающиеся, получающие образование по форме		очное	151	
Дети инвалиды и с ОВЗ		4		

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-4 кл.- 5 дней, 5-11 - 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;

4) для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков (мин.) в 1 кл - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут; во 2-11 кл. – по 40 мин.

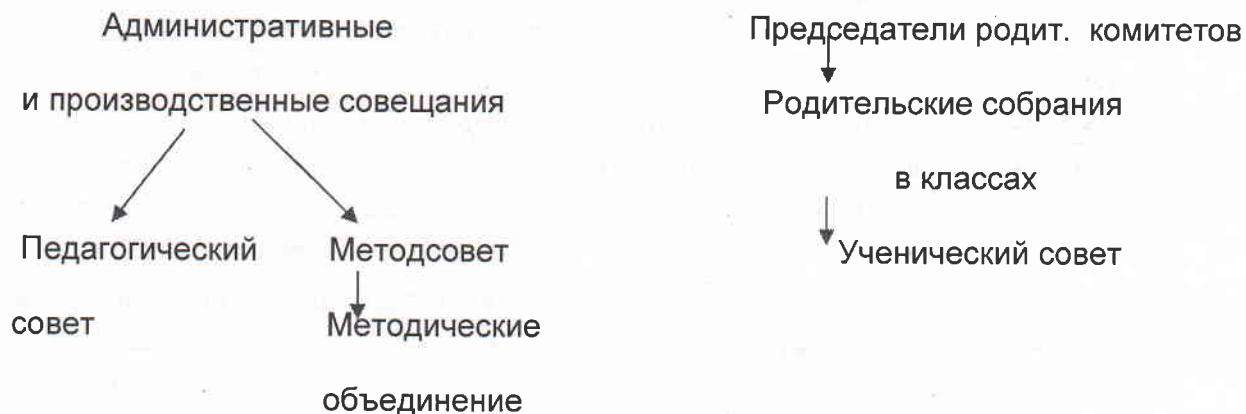
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 5 мин., макс. – 20 мин., в 1 кл. + в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,2,3-11 кл.	132
2 смена	4 кл	19

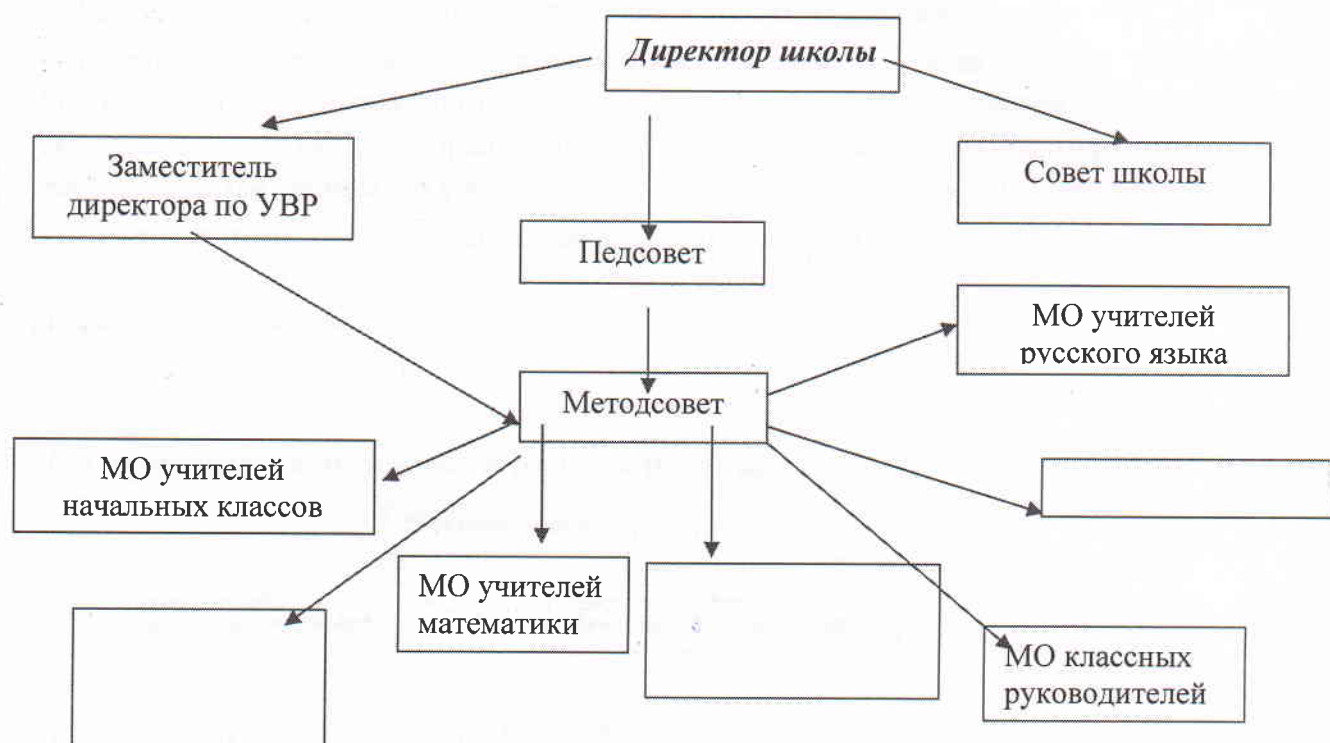
4.3 Структура управления





4.4 Структурная модель методической службы

Схема методической работы в школе



Цель методической работы школы:

оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и воспитателей школы.

Основные задачи методической работы школы:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

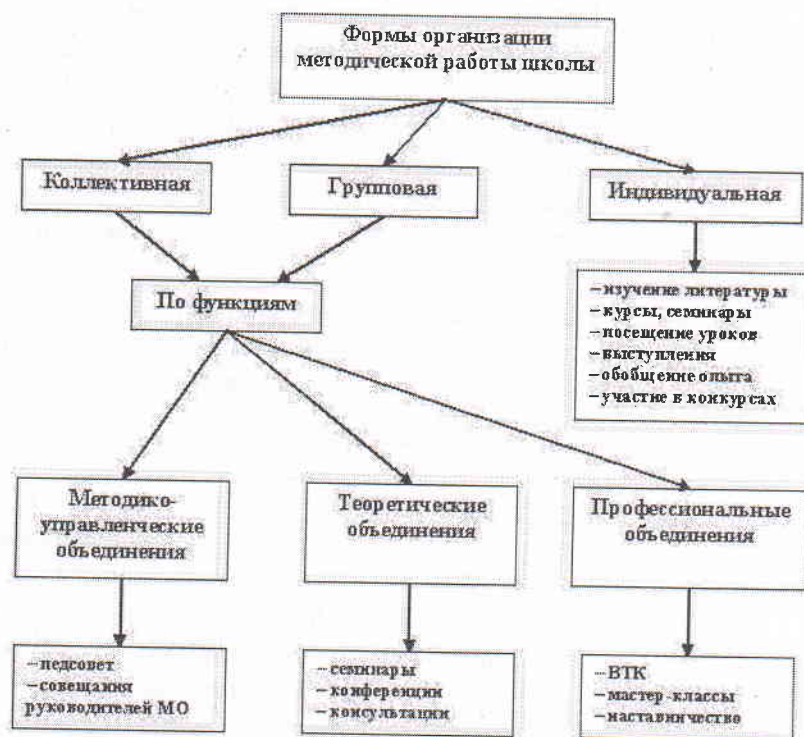
- Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
- Совершенствование проведения самостоятельных занятий под руководством педагогов. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развитие у них навыков самостоятельной работы.

Содержание методической работы школы:



Формы организации методической работы школы:



5. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы

Основные:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего (полного) общего образования

5.2. Учебный план:

Утвержден на заседании педагогического совета 28.08.2020г. (разработан на основе Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов ОО Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы»).

5.3. Рабочие программы:

Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

5.4. Расписание учебных занятий:

Утверждено от 31.08.2019 г.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да

рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-10)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора	Да

дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся	Да

(требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

5.5. Внутрешкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) ВШК	Персональный, тематический, классный, обобщающий.
Периодичность проведения ВШК	Согласно плану работы на год
Формы отчетности	Совещание при директоре, собеседование, справки, педагогический совет

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Система оценки качества образования

Анализ

ВПР 2020 года МБОУ «СОШ №2 с.Тарское»

Цель – выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Задачи:

- 1) получить объективную информацию о качестве обучения по предметам;
- 2) выявить уровень базовых знаний и умений, сформированных у обучающихся;
- 3) определить положительные и отрицательные тенденции усвоения программного материала обучающимися.

5 класс

предмет	Кол. Уч-ся	писали	«5»	«4»	3	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Русский язык	19	16	2	3	10	1	78,95	26,32	41,53
математика	19	16	5	6	5	0	100	58	57,11
Окруж. мир	19	16	0	3	12	1	93	68,75	60,75

6 класс

предмет	Кол. Уч-ся	писали	«5»	«4»	3	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Русский язык	12	9	3	2	4	0	100	55,56	63,56
математика	12	10	2	5	3	0	100	58,33	53,5
биология	12	10	0	4	6	0	100	40	34
история	12	9	3	3	3	0	100	66	66

7 класс

предмет	Кол. Уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Русский язык	16	15	0	5	10	0	100	31,25	43
математика	16	15	3	4	8	0	100	43,75	53,19
биология	16	15	0	7	7	1	93,3	47	48
история	16	14	3	4	7		100	57	59,7
география	16	15	1	5	0	0	100	38	37
Обществозн.	16	15	3	4	8	0	100	46,5	56,7

8 класс

предмет	Кол. Уч-ся	писали	«5»	«4»	3	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Русский язык	8	7	0	4	3	0	100	50	46,38
математика	8	5	0	2	3	0	100	40	47,2
география	8	7	1	6	0	0	100	61	61,5
биология	8	5	0	2	3	6	62,5	25	29,4
история	8	5	0	4	1	0	100	60	53
Обществозн.	8	8	2	5	1	0	100	37,5	69,5
физика	8	8	2	3	3	0	100	62,5	62,5
Анг. язык	8	8	3	2	3	0	100	62,5	61,5

9 класс

предмет	Кол. Уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Русский язык	9	9	0	4	5	0	100	53	80
математика	9	9	0	2	6	1	88.89	22.22	40
география	9	9	0	3	5	1	88.89	33.33	43.11
биология	9	9	0	4	5	0	100	44,4	48,4
Физика	9	5	0	4	5	0	100	44,4	48,4
история	9	9	0	7	2	0	100	77	62
Обществозн.	9	6	1	4	3	1	100	55,5	55,5

6.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	--------	-------

Успевают	19	27	18	19	12	16	8	9	10	1	1	13
На «4» и «5»	-	16	8	10	4	5	3	3	2	-	1	52
На «5»	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	7

6.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
9	9	9	0	-	-	-

6.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
1	1	1	0	Профильный уровень - 23	69	Обществознание – 54 балла

Результаты ГИА, анализ методической работы показали, что наряду с имеющимися положительными результатами, в работе школы есть проблемы, требующие дальнейшего разрешения:

1. Формирование здорового образа жизни через учебно-воспитательный процесс.
2. Повышение качества обучения по естественно-математическому и гуманитарному циклу через внедрение активных форм обучения.
3. Повышение уровня участия учителей в исследовательской деятельности и привлечение к этой работе учеников.
4. Усиление работы с одаренными детьми.
5. Активизация внедрения новых технологий в методику преподавания предметов.

6.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Конкурс «Шагнувшие в бессмертие»	муниципальный	3	0	0
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	муниципальный	4	0	0
Муниципальный Конкурс сказки	муниципальный	12	0	12

6.6. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
«Президентские состязания»	школьный	49	9	10
Соревнования «Веселые старты»	школьный	13	5	8
Соревнования «Кросс Нации 2019»	муниципальный	5	0	0

6.7. Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

класс	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	В другой ОО	СПО	ВПО			
9 кл.	9	3	2	4	-----	-	-	-
11 кл.	1	-----	-----	-----	1	-	-	-

7. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе в 2019-2020 учебном году ведётся согласно Конституции и Закону РФ об образовании, Закону об образовании с соблюдением Конвенции о правах ребёнка, на основе устава и локальных правовых актов образовательного учреждения. В воспитательном процессе реализуются основные положения педагогики и психологии, возрастной физиологии и школьной гигиены. Система воспитательной работы строится на современных положениях теории и методики воспитания. Воспитательный процесс ведётся согласно общешкольной проблеме «Развитие творческих способностей учащихся, формирование личности в условиях модернизации образования», соответствует утверждённому общешкольному плану воспитательной работы, а так же индивидуальным планам классных руководителей.

Цель воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:
воспитание личности выпускника школы как личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в микро и макросоциуме, конкурентно способной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- Воспитание любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через организацию ученического самоуправления и соуправления;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков и спортивных секций.

В воспитательной работе использовались такие методы как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, требование, поручение.

Воспитательный процесс реализовывался в следующих формах: сборы, утренники, конкурсы, смотры, соревнования, классные часы, и т.д..

1 сентября – это долгожданный день для тех, кто сделает очередной шаг по длинной, но такой интересной, полной открытий школьной дороге...

2 сентября прошли классные часы в 1-11 классах на тему: "Урок Победы" в рамках "Урока мира", а праздничная линейка, посвященная Дню Знаний проведена 4 сентября.

Проведены мероприятия по профилактике идеологии терроризма и экстремизма: урок памяти в рамках Международного Дня в борьбе с терроризмом "Мир без террора!" и конкурс рисунков "Мир без террора!", "Мы - за мир!"

В рамках Всероссийского дня трезвости 11 сентября 2019 года в школе проведены спортивные соревнования, классные часы.

Проведенные следующие мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма: беседа инспектора ПДН по вопросам безопасности дорожного движения, учителем ОБЖ проведен инструктаж «Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов», оформлен паспорт дорожной безопасности и уголок по ПДД, классные часы на тему: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «На школьных перекрестках», конкурс рисунков «Знай и соблюдай правила дорожного движения», викторина по ПДД.

25.10.2019г. в СОШ №2с.Тарское проведен Парламентский урок "Мои права".

В МБОУ «СОШ №2 с.Тарское» в октябре-ноябре прошли мероприятия: классные часы, беседы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактике вредных зависимостей для учащихся 8-11 классов ; проведены родительские собрания с проведением профилактической беседы по предупреждению употребления несовершеннолетними ПАВ и алкоголя, также проведены информационно-разъяснительные мероприятия с родителями о необходимости проведения психолого-педагогического тестирования и прохождения медицинских осмотров, анкетирование и лекции.

В течение года проводились беседы с учащимися 1-11 классов «За здоровый образ жизни» и классные часы, посвященные этой теме.

Приняты в ряды Юнармейцев в октябре 2019г. учащиеся 4 класса(19чел.) и 9 декабря 2019г. учащиеся 9 класса(9 чел.) и один ученик 8 класса.В школе были проведены многие мероприятия с участием отрядов РДШ и Юнармия, а так же приняли участие в районном соревновании «Кросс Нации-2019».

27 октября в школе прошел осенний праздник.

В школе прошел месячник «По профилактике терроризма и воспитанию толерантности, культуры и мира».

14.12.2019г. состоялась встреча учащихся с инспектором ПДН на тему: "Пиротехника- это атмосфера праздника или опасность для людей?"

23 ноября в школе состоялся праздничный концерт, посвященный дню матери.

В ноябре-декабре в старших классах прошли мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДА.

Школьный театральный коллектив «Зеркальце» в ноябре выступил в районном конкурсе со сказкой «Мышка пришла к мышке».

В рамках празднования Дня Конституции и Международного дня прав человека в школе проведены уроки, классные часы, беседы по темам: «Мы – граждане великой России», «Единый урок по правам человека», «Права человека» среди обучающихся 1-11 классов.

27 декабря 2019 года в школе проведен новогодний утренник. Новый год самый любимый праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Новый год - всегда ожидание чуда, волшебных приключений и удивительных перемен. В нашей школе к проведению новогоднего праздника особое отношение.

В январе провели классные часы: "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады", "Победа в битве за Сталинград", состоялся просмотр видео ролика "Блокада Ленинграда. Голос жизни" и "Сталинградская битва. 200 дней, изменивших войну" и участвовали во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», а к международному дню памяти жертв Холокоста учащиеся оформляли информационный стенд.

Ко Дню защитника Отечества в школе проведены следующие мероприятия: веселые старты: "А ну-ка мальчики!", "Президентские спортивные игры и состязания", конкурс на лучшую стенгазету ко дню защитника Отечества.

Весь год в школе проходили мероприятия, агитирующие здоровый образ жизни.

В апреле-мае дистанционно прошли классные часы, просмотр видео роликов, мультфильмов на разные темы.

Весенний и летний оздоровительный лагеря не функционировали из-за эпидемиологической обстановки в стране.

6.10 Уровень сформированности классных коллективов

Уровень развития первичных детских коллективов школы определялся на основе социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода ДЖ. Морено)

В результате исследования определены:

Полученные результаты показали, что 95% классных коллективов школы обладает высоким уровнем благополучия взаимоотношений, высокая степень сплоченности наблюдается в 90% классных коллективов.

6.11. Внеурочная деятельность, дополнительное образование школы и его результативность в воспитательной системе

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. Работа кружков и спортивных секций в 2019 – 2020 учебном году осуществлялась по следующим направлениям кружковой деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Занятость учащихся школы в кружках и секциях составила 69% от общего числа учащихся школы. В школе в 2019-2020 учебном году работали творческие объединения разных направлений:

- Секция «Волейбол»
- Секция «Вольная борьба»
- Секция «Дзюдо»

Организация питания в школе

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

Анализ работы с родителями за 2019/2020 учебный год.

В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

День знаний;

День учителя;

Новогодний праздник;

Международный женский день;

«А ну-ка, мальчики!» (23 февраля);

Последний звонок (в дистанционном формате)

Общешкольные и классные родительские собрания.