

Отчет о проделанной работе педагога-психолога МБОУ «СОШ №2 с. Тарское»

за 2022-2023 уч.год.

При подготовке к итоговой аттестации основной задачей мы видим - научить детей воспринимать экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, помочь снизить экзаменационные страхи, тревоги.

В сентябре текущего учебного года проводилась диагностика в 9-11 классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а также диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно - потребностная, эмоционально-волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы.

Классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Вместе с классным руководителем 9 класса проведён классный час «Мир труда и профессий». После занятия учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, что подчеркивает эффективность данного направления деятельности.

Дети познакомились с новыми специальностями, требованиями современного рынка труда, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме. Также обучающиеся узнали о том, какие учебные заведения среднего, высшего профессионального образования есть в нашем регионе. Также выпускники были проинформированы о возможности подбора работы через портал «Работа в России».

Для родителей был организован лекторий: «Порядок итоговой аттестации», «Как помочь ребёнку сдать экзамен», «Как помочь справиться со стрессом». Проводились индивидуальные и групповые консультации.

Проводились родительские собрания по темам: «Сдаем экзамены. Психологическая помощь и поддержка», «Родительская поддержка, как фактор успешной сдачи экзамена».

Просветительские беседы с выпускниками на темы: «Способы преодоления тревожности», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Способы развития и стимулирования внимания, памяти», «Как бороться со стрессом».

Систематически оформлялись информационные стенды и буклеты по темам: «Формулы самовнушения», «Экзаменационная диета» и т.д. Информация также размещалась на сайте школы.

С учащимися «группы риска» в зависимости от выявленной проблемы проводились индивидуальные и групповые консультации.

Регулярно проводятся практические занятия «Как лучше подготовиться к экзаменам».

Подготовлены Памятки для выпускников и родителей.

Также регулярно проводятся тренинговые занятия в целях преодоления стрессового состояния.

Работа, проводимая в течение года по профилактике экзаменационного стресса, позволила снизить уровень тревожности выпускников, сформировать позитивные перспективы в случае неудовлетворительного результата, а также выстроить индивидуальную стратегию поведения выпускника в ситуации экзамена.

Необходимо продолжить анкетирование среди выпускников, в результате которого станет известно, насколько хорошо дети подготовлены к экзаменам.