

Аналитическая справка о реализации предпрофильного и профильного обучения

МБОУ « СОШ №2 с.Тарское» в 2023-2024 учебном году.

Деятельность школы по организации предпрофильного и профильного обучения осуществлялась в соответствии с ВШК. Мониторинговые мероприятия осуществлялись по направлениям:

- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение
- учебно-методическое обеспечение
- посещение уроков

1. *Нормативно-правовое обеспечение реализации профильного обучения.*

Профильное обучение МБОУ «СОШ №2 с.Тарское» реализует с целью выполнения п.4 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приведения нормативно-правовой документации образовательного учреждения в соответствии закону.

Анализ кадрового обеспечения.

В школе создан банк данных о педагогических кадрах старшей ступени на основе анализа кадрового потенциала, проведена инвентаризация учебных программ элективных курсов, методических ресурсов программ и учебников, установлен контроль за ведением документации по профильным курсам.

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
- профильные предметы;(естественно-научного профиля: химия,биология)
- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ, расширения знаний по базовым предметам.

Внутришкольный контроль по вопросу: «Выполнение программ по профильным и базовым предметам».

Информация о профилях в МБОУ « СОШ № 2 с.Тарское» размещена на школьном сайте.

4. Посещенные уроки показали, что учителя профильных и предпрофильных классов владеют методикой преподавания предметов ,изучаемых на углубленном уровне. Уроки разнообразны по структуре, строятся в соответствии с ФГОС: с определения темы и цели урока, применяется работа в группах, парах, используются задания учебного, познавательного, междисциплинарного направлений, которые формируют различные виды УУД. Прослеживаются взаимосвязи между новым и ранее изученным материалом. На уроках проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Учителями используются вопросы развивающего, сравнительного

характера. Не всегда рационально используется время урока, активность обучающихся не всегда высокая.

8. Анализ анкет обучающихся профильных классов.

1. Обучающимся было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большая часть выпускников профильных классов (91%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.
2. 72% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой.
3. 79 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно.
4. Значительная часть выпускников (72%) планируют продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе. Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов, в основном, правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

Цель предпрофильной подготовки: проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов. Изучение образовательных запросов обучающихся классов и их родителей (законных представителей) на 2023 - 2024 учебный год было осуществлено в апреле 2023 года путём анкетирования обучающихся и родителей 6 класса. Анкеты были сформированы с учётом мнения МО и возможностей школы.

В опросе участвовало :

Класс	Количество анкет	Количество учащихся в классе	% участия
6	19	19	100

Анкеты были предложены 100 % родителям. В проведении анкетирования участвовало 100 % родителей (законных представителей).

Таким образом, на следующий учебный год оказалось востребованным 1 предпрофиль - естественно-научный. Наиболее востребованные предметы : биология , химия, физика.

Профильное обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Одним из показателей результативности предпрофильного обучения является результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников различного уровня. Анализируя результаты олимпиад муниципального уровня, следует сделать выводы, что предстоит серьезная и объективная работа в новом учебном году.

Анализируя работу учителей и результаты обучающихся предпрофильного класса, эффективность мер, принятых в 2023-2024 году для повышения качества образования, можно сделать вывод поставленные задачи не были выполнены полностью, знания обучающихся не полностью подтвердились по предметам, которые изучаются углубленно.

На основании этих анализов и выводов на следующий 2024 – 2025 учебный год принять к сведению и организовать свою работу, учитывая следующие рекомендации:

- обеспечить расширенное изучение выбранных предметов программы основного общего образования;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- повысить стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей – предметников, родителей (законных представителей);
- повысить уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- необходимо переработать рабочие программы педагогов с целью внедрения и использования современных педагогических технологий при работе с обучающимися;
- оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Выводы:

Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

Рекомендации:

1. На заседании МО проанализировать результативность работы учителей, ведущих предпрофильные и профильные предметы;
2. Необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
3. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
4. Работать над повышением качества обучения предметам;

5. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;

6. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Зам. директора по УВР  /Чумакова Т.Ю./