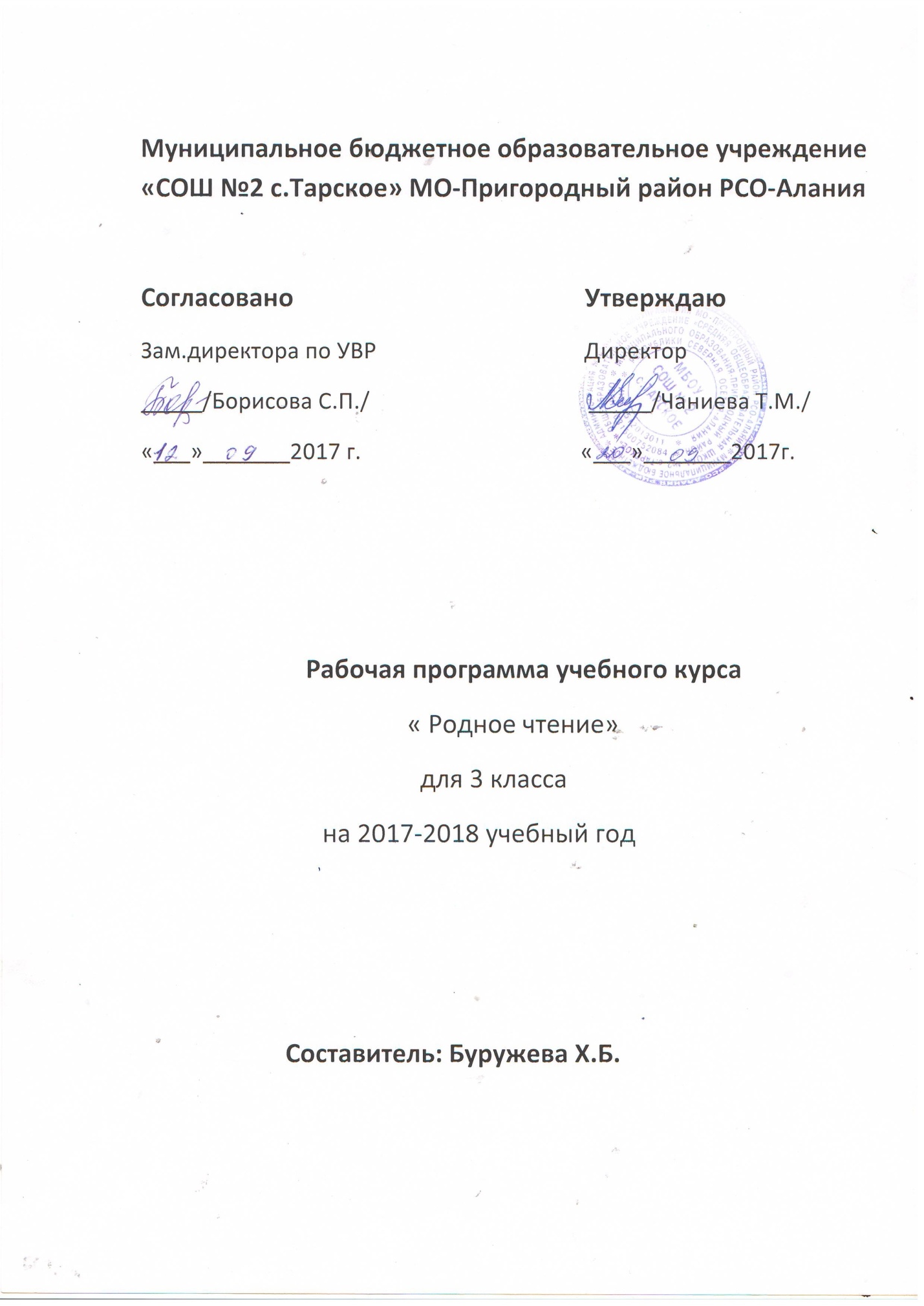
****

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по родному языку и родному чтению**

Программа по родному языку и родному чтению для 3 класса .

- Учебники родной язык и родное чтение А.З.Гандалоева, Р.И .Оздоев,С.У.Патиев.

Программа по родному языку предусматривает обязательное изучение предмета на этапе начального общего образования в объёме 136 часа, 4 часа в неделю (2 часа –родного чтения , 2 часа –родного языка).

Согласно действующему учебному плану школы образовательная программа для 3 класса предусматривает обучение родному языку в объёме 4 часов в неделю, в год 136 часов .

**Общая характеристика учебного предмета**.

В системе предметов общеобразовательной школы курс родного языка и чтения реализует познавательную и социокультурную *цели*:

* познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
* социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям .

Специфика начального курса родного языка заключается в его тесной взаимосвязи с чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

**Задачи и направления** изучения родного языка в начальной школе:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

В целом начальный курс родного языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

**Место учебного предмета в учебном плане**.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на 2017-2018 учебный год всего на изучение родного языка и чтения в начальной школе выделяется 3 часа в неделю и 1 час компонент в 2,3.классах .

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.**

Изучение родного языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

На уроках родного языка ученики получают начальное представление о нормах литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

Родной язык является для учащихся средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, каналом социализации личности. Успехи в изучении родного языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

**Результаты изучения учебного предмета.**

***Личностными***  результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

-осознание языка как основного средства человеческого общения;

-восприятие родного языка как явления национальной культуры;

-понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметными***  результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

-умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

-способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

-умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;

-понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

-стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;

-умение задавать вопросы.

***Предметными*** результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

-овладение начальными представлениями о нормах литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

-умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

-умение проверять написанное;

-умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

-способность контролировать свои действия, проверять написанное.

* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование по родному чтению**  **в 3 классе** | | | | |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема урока** | **Д/З** |
| **1** |  |  | **Дешархошка. Яндиев ДЖ.** | **Стр 3.выучить** |
| **2** |  |  | **Цхьоалаг1ча сенябре.** | **Стр 4.перес.** |
| **3** |  |  | **Хьехархо.Осмиев Хь.** | **СТР 5-9.читать.** |
| **4** |  |  | **1Арамхи йисте.Льянов М.** | **Стр 10-12**  **Перес.** |
| **5** |  |  | **Ахкан бийса.Осмиев ХЬ.** | **СТР13.** |
| **6** |  |  | **Дог1а халхадувл.** | **СТР 14 Выучить.** |
| **7** |  |  | **Маьлха з1анараш.** | **Стр 15-16 читать.** |
| **8** |  |  | **Х1унаг1а.** | **СТР 17-18.** |
| **9** |  |  | **Гуйра.** | **Стр19 выучить.** |
| **10** |  |  | **Гуйре.** | **СТР 30-31.** |
| **11** |  |  | **Маькхах дола дош.** | **Стр 22-24.** |
| **12** |  |  | **Ялата хам.** | **СТР 25-26.** |
| **13** |  |  | **Фийг.Осмиев ХЬ.Са юрт.** | **СТР 26-27. НАИЗУСТЬ.** |
| **14** |  |  | **Дагадоаг1арех** | **СТР 30-31** |
| **15** |  |  | **Га д1аег1ай мусас беша. Гагиев Г.** | **Стр.32.** |
| **16** |  |  | **Лийга б1ийг.** | **Стр 33-35.перес.** |
| **17** |  |  | **Даьра чов.** | **Стр35-39 выучить.** |
| **18** |  |  | **Лом.Борзик.(Саракаев ХЬ).** | **Стр39-43.** |
| **19** |  |  | **Хьазилгаш лувца циск. Даурбеков Б.** | **Стр 44-45.** |
| **20** |  |  | **Сувсакъ.Б1арзадахка.Хашагульгов.1.** | **Стр 48-49.выучить.** |
| **21** |  |  | **Берашка.Вай берал.(Солоухин В.)** | **СТР50-51.Перес.** |
| **22** |  |  | **Эздел.Кицаш.** | **Стр 52- 55.наизусть.** |
| **23** |  |  | **Д1аяха ха.Харцои нийсхои.** | **Стр 55-56.** |
| **24** |  |  | **Х1ана вар Мурад г1айг1ане.** | **СТР.57-61 читать.** |
| **25** |  |  | **Денал г1улакхаца хьахьокх.Чантиев .А.** | **СТР 62-65.** |
| **26** |  |  | **«Визза»къонах.Гагиев Г.** | **Стр 66-70.перес.** |
| **27** |  |  | **Дика оамал.Чантиев А.** | **Стр.71-73.** |
| **28** |  |  | **Бурдолг.** | **Стр.73-76.Читать.** |
| **29** |  |  | **1А.Бераш 1анна г1аддахад.Арчаков Т.** | **СТР 78-79.** |
| **30** |  |  | **Лоа делх.** | **СТР 79-80.НАИЗУСТЬ.** |
| **31** |  |  | **Биъ дагалоаттам.** | **Стр 80-81.** |
| **32** |  |  | **1ани ахкани хинна къовсам.** | **СТР 81-84 ПЕР.** |
| **33** |  |  | **Керда шу.** | **СТР 85.НАИЗУСТЬ.** |
| **34** |  |  | **Керда шу-керда беркат. (Чахкиев С)** | **СТР 86-87.** |
| **35** |  |  | **1а.Арчаков.Т.** | **Стр.87-89** |
| **36** |  |  | **Берза 1азал.Костоев 1** | **СТР 89-95.** |
| **37** |  |  | **Хьуна оакхарий къамаьлаш.** | **СТР 96-97 .** |
| **38** |  |  | **Б1арашдуарг.Гамботов.Б.** | **Стр 98-99.** |
| **39** |  |  | **1ан сурташ.** | **Стр 100-101.перес.** |
| **40** |  |  | **Визза к1ант.Гагиев Г.** | **Стр 102-103.** |
| **41** |  |  | **Ца вовза доттаг1а.Сулаев М.** | **Стр 103-104.** |
| **42** |  |  | **Ахьмади Махьмади.Гагиев Г.** | **СТР 105-107.** |
| **43** |  |  | **Нийса язде 1омавелча….Плиев М-С.**  **Даь хьехамаш.** | **СТР107-108** |
| **44** |  |  | **Нахацара г1улакх.Озиев С.** | **Стр 110-111.** |
| **45** |  |  | **Мишта яа еза маькх.** | **Стр 112-113** |
| **46** |  |  | **Арг1а т1ехьашка хинна т1ом.** | **СТР 114-115** |
| **47** |  |  | **1919 шу Экажкъонгий-юрта.** | **Стр 115-118..** |
| **48** |  |  | **Дего гешт дергдацар.Кицаш** | **Стр 118-122.** |
| **49** |  |  | **Кавказа турпал-тутаева Аьсет.** | **СТР 123-124.** |
| **50** |  |  | **Ишта т1ом бора вежараша.** | **СТР 125-126.** |
| **51** |  |  | **Осканов Суламбик-Хьалкъа тешаме во1.** | **Стр 127-129** |
| **52** |  |  | **Ц1АВЕНАВ ТХА ЛОАЛАХО.Арчаков С.** | **Стр 130.** |
| **53** |  |  | **Наьна кулг.** | **Стр 131.** |
| **54** |  |  | **Наьна бийса.Мякиев А.** | **СТР 132-133.** |
| **55** |  |  | **Март.** | **Стр 134-135.читать.** |
| **56** |  |  | **Оалхазараш ц1адахкар.Ялат д1аде доладир.** | **Стр 136-138 перес.** |
| **57** |  |  | **Б1аьстан юхь. Озиев А.Б1аьсти.Кицаш.** | **Стр 139-140.** |
| **58** |  |  | **Балха 1УЙРЕ. Яндиев Дж.** | **Стр 141-142.наизусть.** |
| **59** |  |  | **Доттаг1ий.Беши карти.(фаьлг)** | **142-143.** |
| **60** |  |  | **Дог1а.Кицаш.** | **Стр 144-146.читать.** |
| **61** |  |  | **Мишта кхетаду вай кицаш тахан.Ховли довзали.Тхьуж-илли.** | **Стр 147-150.** |
| **62** |  |  | **Бийдолгаш** | **Стр 151-156.** |
| **63** |  |  | **Къажкъайг.Фаьлг.** | **Стр 157-159.** |
| **64** |  |  | **Пхьагало парг1атдаьха оакхарий.** | **Стр 160-161.** |
| **65** |  |  | **Борзи 1аьхари.** | **Стр 162-164.** |
| **66** |  |  | **Газеи цун б1ийги.(фаьлг)** | **стр165-170.** |
| **67** |  |  | **Хьаькхъал теннад.(фаьлг).Са ги боаг1арга ба хьо..(фаьлг).** | **Стр 171-177 перес.** |
| **68** |  |  | **Мишта 1ехадаьд цогало оакхарий.(фаьлг).** | **стр 177-180.** |